Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра автоматики
Кафедра вычислительной техники
Кафедра защиты информации

# Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 4 семестр

## 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-20;
- второй вопрос из диапазона вопросов 21-40.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

**Форма** билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет АВТФ

**Билет № _____**
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

---

1. Вопрос 1
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

## 2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от* 1*4 до* 17 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 1*0 до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 1*0 баллов.*

## 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

## 4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Проектная деятельность**»**

1. Понятие планирования проекта.
2. Принципы эффективного планирования.
3. Уровни планирования в проекте.
4. Требования к проектному результату.
5. Классификация требований.
6. Источники требований в проекте.
7. Методы сбора требований.

8. Пользовательские истории и сценарии использования.
9. Критерии приёмки результатов проекта.
10. Содержание проекта и его декомпозиция.
11. WBS: назначение и правила построения.
12. Календарное планирование проекта.
13. Диаграмма Ганта.
14. Метод критического пути.
15. Вехи и контрольные точки проекта.
16. Ресурсное планирование проекта.
17. Бюджет проекта.
18. Оценка трудоёмкости работ.
19. Методы экспертных оценок.
20. Планирование качества проекта.
21. Управление рисками проекта.
22. Идентификация рисков.
23. Качественная оценка рисков.
24. Количественная оценка рисков.
25. Матрица рисков.
26. Стратегии реагирования на риски.
27. Планирование коммуникаций в проекте.
28. Управление стейкхолдерами.
29. Выбор методологии управления проектом.

30. Водопадная модель управления проектом.

31. Agile-подход в проектной деятельности.

32. Scrum: роли, артефакты, церемонии.

33. Kanban в управлении проектами.

34. Гибридные методологии управления проектами.

35. Управление изменениями в проекте.

36. План управления проектом.

37. Инструменты планирования и контроля.

38. Метрики и KPI проекта.

39. Velocity и burndown chart.

40. Критерии готовности плана проекта к исполнению.